

Værdiregelsæt for:

Vestrup Skole

Alle folkeskoler skal have et værdiregelsæt som en del af skolens regelsæt. Der skal indgå en antimobbestrategi som en del af værdisættet.

Et værdiregelsæt er et dokument, der sætter ord på skolens kerneværdier og ikke mindst beskriver, hvordan disse værdier bliver en aktiv del af hverdagen på skolen. Dokumentet skal derfor være en pejling for god adfærd – både blandt personale, ledelse og elever.

Antimobbestrategien giver fælles retningslinjer for arbejdet med mobning ved at beskrive, hvordan skolen vil forebygge og håndtere mobning.

Vestrup Skole og LBO Kernehuset har et værdisæt vedtaget af skolebestyrelsen i september 2016.

Hovedpointer herfra er uddraget i nedenstående.

Værdiregelsæt

Vedtaget: April 2017	Revideres d.: April 2019
-------------------------	-----------------------------

Hvad er vores vision?

Hvor skal værdiregelsættet lede os hen?

VESTRUP SKOLE OG LBO KERNEHUSES VÆRDIER er - sammen med den nationale FOLKESKOLELOV og den kommunale VEDTÆGT FOR STYRELSEN AF KOMMUNENS SKOLEVÆSEN - fundamentet for skolens virke.

Vi ønsker for det enkelte barn, at skabe den bedst mulige skolegang med en optimal faglig udvikling og en høj grad af trivsel.

Beskriv skolens værdier**Det forstår vi ved værdien, og det skal værdien fremme**

Første værdi: TRIVSEL	Trivsel skal fremmes på tværs af alder og køn. Vi arbejder for, at børn opnår forståelse og accept af hinandens forskelligheder. Trivsel er et fundament for optimal læring.
Anden værdi: SAMARBEJDE	Samarbejde er et nøgleord på skolen/LBO'en og i lokalsamfundet. Samarbejdet mellem skolen/LBO'en og lokalområdet fremmer sammenholdet, forståelsen og ressourceudnyttelsen på kryds og tværs.
Tredje værdi: LÆRING	Engagerede medarbejdere med fokus på høj faglighed skaber fundamentet for optimal faglig læring. Social dannelse er også vigtig læring.
Fjerde værdi: AKTIVITET	Fysisk aktivitet og bevægelse fremmer ikke kun læring og trivsel, men også sundhed og velvære.

Værdier i praksis

Tag stilling til hvem der har ansvar for hvad i forhold til hver af skolens værdier

Første værdi TRIVSEL	<p>Skolens ledelse: Skoleåret tilrettelægges, så det giver de bedst mulige forudsætninger for at skabe høj trivsel</p> <p>Skolens personale: Diverse trivselsmålinger analyseres og bruges kontinuerligt for at fremme trivslen for alle.</p> <p>Elever: Elevrådet inddrages i arbejdet med f.eks. trivselsmålinger og deraf afledte tiltag og handleplaner</p> <p>Forældre: Informeres om skolens værdier og antimobbestrategi og inddrages efter behov.</p>
Anden værdi SAMARBEJDE	<p>Skolens ledelse: Deltager aktivt i møder og aktiviteter der fremmer samarbejdet i lokalsamfundet.</p> <p>Skolens personale: Udvikler kontinuerligt på samarbejdet internt og bidrager i det omfang det er muligt i samarbejdet med lokalsamfundet.</p> <p>Elever: Eleverne bidrager hovedsageligt til samarbejdet via fællessamlinger og via elevrådsarbejdet.</p> <p>Forældre: Et tæt skole/hjem –samarbejde er ikke alene et lovkrav, men alt afgørende for at skolen skal kunne lykkes med sin opgave.</p>
Tredje værdi LÆRING	<p>Skolens ledelse: Skoleåret tilrettelægges, så det giver de bedst mulige forudsætninger for at skabe optimal faglig og social læring</p> <p>Skolens personale: Undervisningen tilrettelægges og afvikles med fokus på at skabe optimal progression i faglig og social læring. Medarbejderne bruger anerkendte metoder til evaluering af undervisning og giver såvel elever som forældre nyttig feedback.</p> <p>Elever: Møder op i skolen; udhvilede, forplejede og på alle måder undervisningsparate</p> <p>Forældre: Støtter, guider og viser interesse for deres barns læring</p>

<p>Fjerde værdi</p> <p>AKTIVITET</p>	<p>Skolens ledelse: Skoleåret tilrettelægges, så det giver de bedst mulige forudsætninger for en aktiv og varieret skoledag med masser af bevægelse.</p> <p>Skolens personale: Sørger for at undervisningen tilrettelægges med en høj grad af variation, aktivitet og bevægelse.</p> <p>Elever: Møder open-minded op i beklædning, der gør aktiviteter og bevægelse muligt</p> <p>Forældre: Støtter skolen og barnet i at aktivitet og bevægelse er en sund og naturlig del af et barns skoleliv.</p>
--------------------------------------	---